

ENTRAIDE &



SOLIDARITÉS



Rapport Activité 2020

CENTRE DE FORMATION



Une organisation et une communication repensées au regard du contexte de crise sanitaire

Crée en 1981, le Centre de formation s'est résolument engagé depuis plusieurs années à faire évoluer son offre de formation pour faire face aux enjeux d'avenir, reposant sur notre capacité à innover et à inventer de nouvelles manières de faire et d'être ensemble. Notre organisme se prépare à répondre aux défis de la formation professionnelle, dans le respect de nos valeurs.

Cette année 2020 est une année inédite en raison de la pandémie mondiale qui a frappé et qui a conduit au confinement du 2^{ème} trimestre. Cette situation nous a conduit à devoir arrêter toutes les formations en présentiel pendant 8 semaines et par la suite de diminuer le nombre de stagiaires par formation de moitié.

Pour autant, nous n'avons pas fait que subir. Nous avons dû et avons su nous adapter en proposant plus de formation à distance (Foad), des formations en Visio, par l'envoi postale des supports pédagogiques avec un suivi téléphonique.

Les efforts et la mobilisation de l'équipe pédagogique a porté ces fruits. Ils sont sus s'adapter une nouvelle fois avec pour seule motivation l'excellence de la formation et l'accompagnement des apprenants vers une intégration social et professionnelle réussie.

En cette année 2020, il est important de souligner que les bénévoles qui ont une vraie place au centre de formation n'ont pu être présent que ponctuellement. Cette force vive a fait défaut au centre de formation.

Les chiffres clés

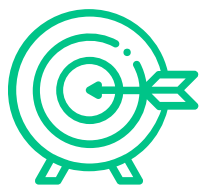
830 Personnes formées par le Centre de formation

63255 Heures de formations stagiaires

7 Nouvelles Formations en 2020

- Française Langue Etrangère pour le chantier d'insertion Maraichage
- Française Langue Etrangère pour le chantier d'insertion Restauration
- Français Langue Etrangère pour le Chantier Formation Bâtiment
- Fle à visée professionnelle à Loches
- Fle à Chinon
- Code de la route Fle
- Accompagnement vers l'emploi pour les réfugiés de 18-25 ans

Notre Offre de formation



Français Langue Etrangère

- Français Langue Etrangère du niveau A1.1 à A 2
- Français Langue Etrangère pour les signataires du Contrat d'Intégration Républicain
- Français Langue Etrangère à visée professionnelle pour les salariés en chantier d'insertion
- Français Langue Etrangère préparation et passage de DELF
- Français Langue Etrangère pour les Demandeurs d'Asile déboutés
- Français Langue Etrangère adapté à l'apprentissage du Code de la Route
- Français Langue Etrangère pour les réfugiés de 18 à 25 ans



SAVOIR DE BASES

- Formation aux Compétences initiales (lutte contre l'illettrisme)
- Formation aux Compétences initiales en Maison d'Arrêt
- Remise à niveau pour les Mineurs Non Accompagnés
- Code de la Route
- Pro-numérique
- Eco-citoyen



FORMATION PRE-QUALIFIANTE ET QUALIFIANTE

- Habilitation Electrique
- Agent d'entretien
- Propreté Encadrant Technique
- Propreté Salarié en chantier d'insertion
- Gestes et Postures

Nos Lieux de Formation

Tours Nord Entraide et Solidarités

Château La Vallière Point Accueil Emploi

Tours Centre Maison de la Réussite

Amboise *Foyer Jeune Travailleur*

Joué les Tours Centre Social La Rabière

Bléré *Centre Socioculturel*

Château-Renault CRI

Chinon /Bourgueil / Avoine Entraide et Solidarités

Loches CIAS

Descartes MSAP



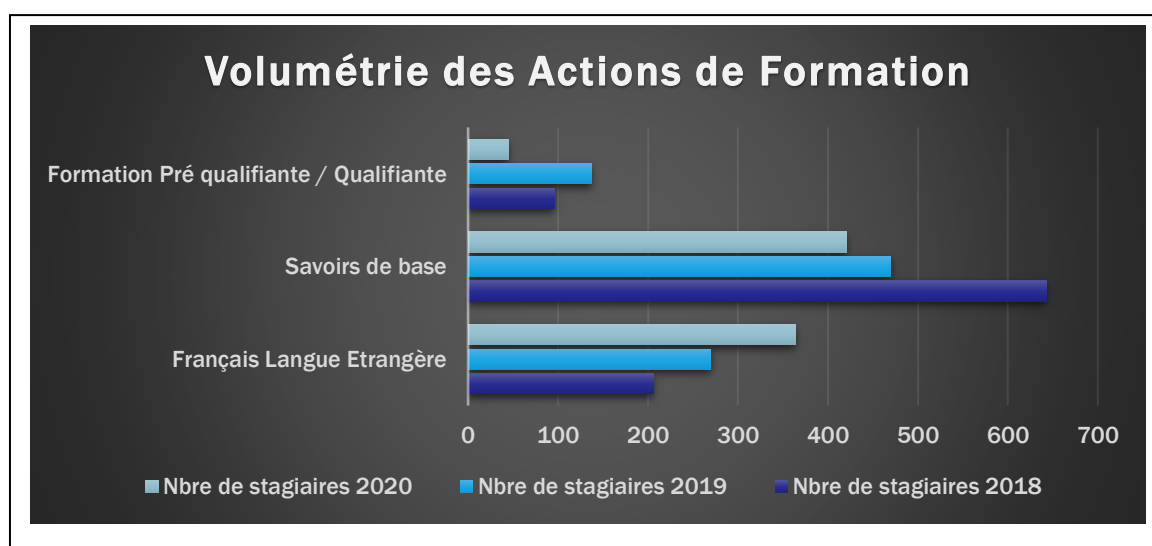
Organisation

L'équipe pédagogique

	Nombre			Etp			Temps de travail		
Année	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018
Formateurs	10	9	9	10	9	9	13420	14040	14040
Direction	1	1	1	0,9	1	1	1404	1560	1560
Secrétariat	1	1	1	1	0,8	0,8	1560	1248	1248
Bénévoles	29	44	53	0,58	5,65	5,5	904,8	8814	8580
Total	41	55	64	12,48	16,45	16,3	17288,8	25662	25428

Volumétrie des Action de Formation

Actions	Nbre de stagiaires 2018	Nbre d'heures formation	Nbre de stagiaires 2019	Nbre d'heures formation	Nbre de stagiaires 2020	Nbre d'heures formation
Français Langue Etrangère	206	16503	270	34138	364	39182
Savoirs de base	643	58262	470	48583	421	23376
Formation Pré qualifiante / Qualifiante	96	1648	137	2458.5	45	697
Total	945	76 413	877	85 179.5	830	63255

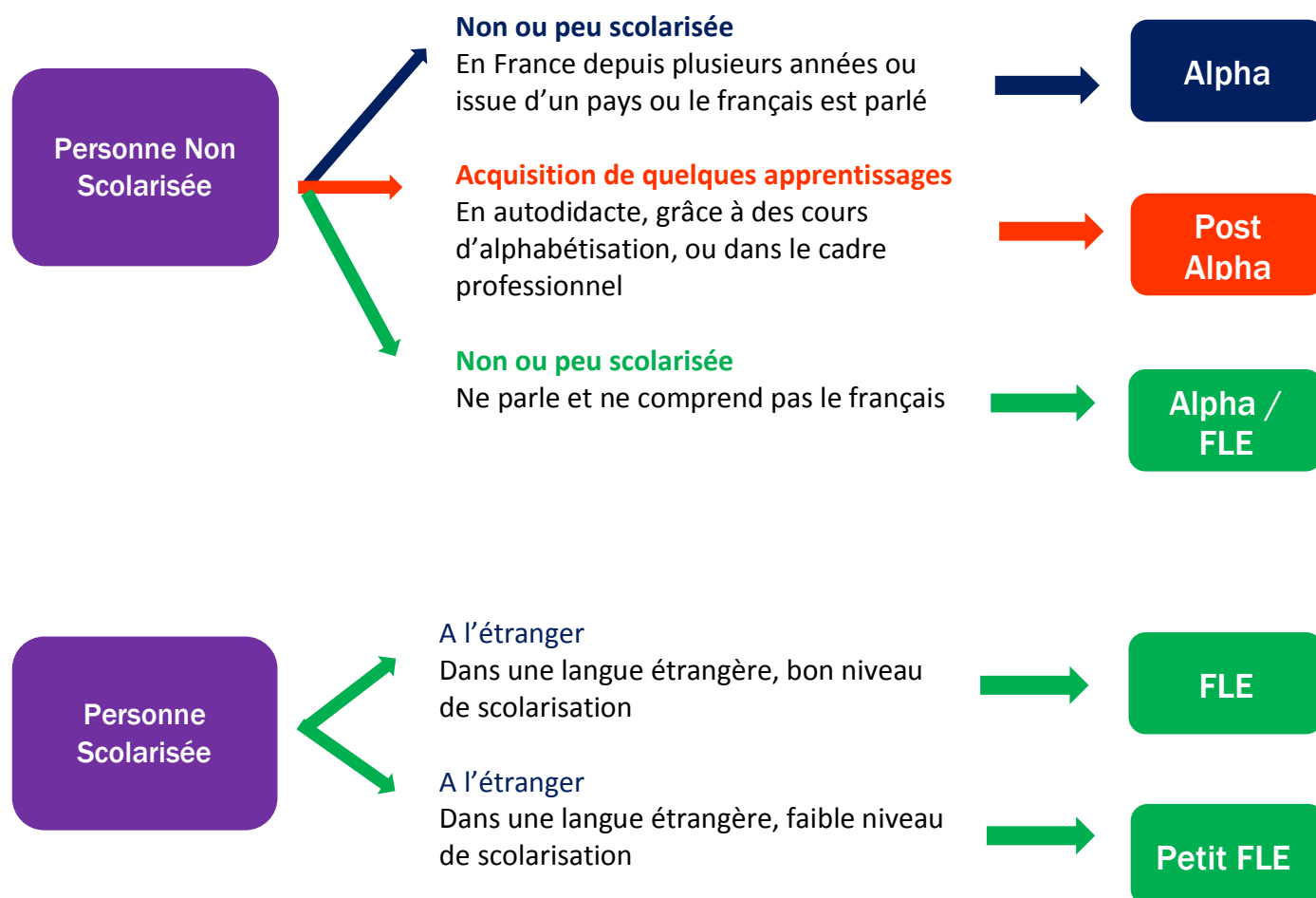


Français Langue Etrangère

L'Apprentissage du français pour les adultes migrants

La formation linguistique en français est un champ éducatif et professionnel complexe à la croisée de différentes politiques publiques (accueil, intégration, emploi, formation, illettrisme) qui a connu de multiples évolutions. De nombreux dispositifs et diplômes sont aujourd'hui proposés selon les différents profils.

Profils Linguistiques des Adultes Migrants



La majorité des apprenants ont un profil Alpha/ FLE et « Petit FLE ». Ce type de profil demande une expertise dans les méthodes pédagogiques et une durée d'apprentissage plus longue.

Le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR)

Élaboré à l'initiative du Conseil de l'Europe, le Cadre européen commun de référence offre une base commune pour l'élaboration de programmes de langues vivantes, de référentiels, d'examens et de manuels en Europe. Il est utilisé par le ministère de l'Intérieur comme référentiel pour l'obtention des cartes et titres de séjour. Le CECR décrit les compétences en langues étrangères avec une échelle à six niveaux : A1 et A2, B1 et B2, C1 et C2

Niveau de langue	2018	2019	2020
Formation FLE de A1.1 vers A1	134 apprenants	136 apprenants	150 apprenants
Formation FLE A1 vers A1 +	71 apprenants	80 apprenants	149 apprenants
Formation FLE A1 + vers A2	52 apprenants	54 apprenants	55 apprenants
Formation FLE A2 vers B1	12 apprenants	0	10 apprenants
Total	269	270	364

Les apprenants ont besoin de mesurer leur progression, c'est pourquoi, l'équipe pédagogique a fait le choix, tout en gardant le CECR en référence, d'identifier des niveaux intermédiaires (A 1.1, A1 +) ainsi les stagiaires gardent leur motivation.

La modularisation

La modularisation de la formation correspond à une organisation du cursus de formation autour d'unités de formation ou de modules identifiés correspondant à des « briques de compétences » ou « morceaux de métiers » et non plus un découpage disciplinaire.

Basé sur un référentiel d'activités professionnelles, le module constitue un tout cohérent en soi. Il vise le développement de compétences, c'est-à-dire une articulation de savoirs organisés, finalisés et contextualisés dans une activité professionnelle.

Structurer une formation en modules a demandé à l'équipe pédagogique un changement de logique. Il s'agit de passer d'une formation découpée disciplinairement à une formation modularisée, dans laquelle chaque module a pour objectif d'attester la maîtrise d'une compétence ou d'un domaine de compétences. Chaque module est une entité propre, qui se

réalise sur une durée d'une à trois semaines. Leurs combinaisons permettent de proposer aux apprenants des parcours répondant à leurs besoins.

Les Nouvelles formation en 2020

• Chantier d'insertion Maraichage

Dans le cadre de Route 37, en partenariat avec l'association « Atouts et Perspectives », chantier d'insertion Maraichage Bio a débuté le 06 janvier 2020. Ce chantier a la particularité d'être réservé aux réfugiés (BPI / BPS) avec un petit niveau de français.

Les salariées ont signé un Contrat à durée indéterminé d'insertion (CDDI) d'une durée de 24 heures hebdomadaire dont 14 heures de formation Fle (7 heures sur le temps de travail et 7 heures sur le temps personnel).

Les 10 salariés sont sur le chantier maraichage le matin et en formation FLE l'après-midi.

La formation se compose des modules suivant :

-  Module 1 : Maraichage
-  Module 2 : Pro-Numérique
-  Module 3 : Communication Professionnelle
-  Module 4 : Préparation DELF



• Chantier d'insertion Restauration

Dans le cadre de Route 37, le chantier d'insertion Restauration Collective a débuté le 01 juillet 2020. Ce chantier a la particularité d'être réservé aux réfugiés (BPI / BPS) avec un petit niveau de français.

Les salariées ont signé un Contrat à durée indéterminé d'insertion (CDDI) d'une durée de 24 heures hebdomadaire dont 14 heures de formation Fle (7 heures sur le temps de travail et 7 heures sur le temps personnel).

Les 10 salariés sont sur le chantier restauration le matin et en formation FLE l'après-midi.

La formation se compose des modules suivant :

La formation se compose des modules suivant :

-  Module 1 : Restauration
-  Module 2 : Pro-Numérique
-  Module 3 : Communication Professionnelle
-  Module 4 : Les incontournables du monde du travail
-  Module 5 : Préparation DELF



Le matin : cuisine



L'après-midi : formation de français

- **Chantier Formation Bâtiment**

Dans le cadre de Route 37, en partenariat avec l'association « Atouts et Perspectives », le chantier formation Bâtiment a débuté le 14 Décembre 2020 pour une durée de 420 heures dont 70 heures de stage. Ce chantier a la particularité d'être réservé aux réfugiés (BPI / BPS) avec un petit niveau de français. La formation Fle est de 17.5 heures par semaine. Cinq salariés sont sur le chantier bâtiment le matin et en formation FLE l'après-midi et 5 autres sont en formation FLE le matin et en chantier bâtiment l'après-midi.

La formation se compose des modules suivant

La formation se compose des modules suivant :

- 🎨 **Module 1** : Sécurité au travail
- 🎨 **Module 2** : Gestes et Postures
- 🎨 **Module 3** : Culture technique et vocabulaire du bâtiment
- 🎨 **Module 4** : Pro-Numérique
- 🎨 **Module 5** : Préparation DELF
- 🎨 **Module 6** : Les démarches administratives





- **Fle à visée professionnelle Loches**

Cette formation s'adresse au signataire du **Contrat d'Intégration Républicain**. La majorité des personnes souhaitant **s'installer durablement en France** s'engage dans un parcours en signant le **Contrat d'intégration républicaine (CIR)**.

Ce contrat comprend :

- **un entretien approfondi** avec un auditeur de l'Office français de l'immigration et de l'intégration (OFII),
- **une formation civique** de deux jours sur les principes et valeurs de la République française, et les démarches d'accès aux droits et à l'emploi,
- **un test linguistique**, suivi si nécessaire d'une **formation linguistique**. Si le niveau de langue est inférieur au niveau A1 du Cadre européen commun de référence (CECR), la formation linguistique est obligatoire.

Les objectifs de cette formation sont de **faciliter l'intégration des étrangers durant les premières années qui suivent leur admission à séjourner durablement sur le territoire français**, et d'acquérir le **niveau élémentaire 1 de maîtrise du français (niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)** et de valider ce niveau par le diplôme DELF A1.

Cette formation d'une durée de 250 heures a débuté le et se compose des modules suivants :

- 🎨 **Module 1 : Vie publique**
- 🎨 **Module 2 : Vie personnelle**
- 🎨 **Module 3 : Vie culturelle**
- 🎨 **Module 4 : Vie citoyenne**
- 🎨 **Module 5 : Vie professionnelle**
- 🎨 **Module 6 : Préparation au DELF**

- **Fle pour les Demandeurs d'Asile ou les personnes déboutées à Chinon**

La formation linguistique intensive aura une durée de 189 heures à raison de 10,5 heures hebdomadaire à raison de 3 groupes par an.

Cette formation a débuté le 16 septembre 2020 et se compose des modules suivants

- 🎨 **Module 1 : La vie Quotidienne**

- 🎨 Module 2 : Les Us et coutumes
- 🎨 Module 3 : Le Logement
- 🎨 Module 4 : Le Projet professionnel et la recherche d'emploi
- 🎨 Module 5 : La santé – Les enfants
- 🎨 Module 6 : Les Principes et les valeurs de la République

- **Code de la Route FLE**

Les étrangers disposent de moins de 12 mois pour effectuer les démarches administratives d'échange de leur permis étranger contre l'équivalent français.

Au-delà de ce délai, le permis dont dispose le réfugié ne sera plus reconnu par la France.

Un laps de temps qui se raccourcit encore si l'on prend en compte la demande fréquente de documents complémentaires par la préfecture chargée d'examiner le dossier, notamment afin de vérifier l'authenticité du permis de conduire étranger.

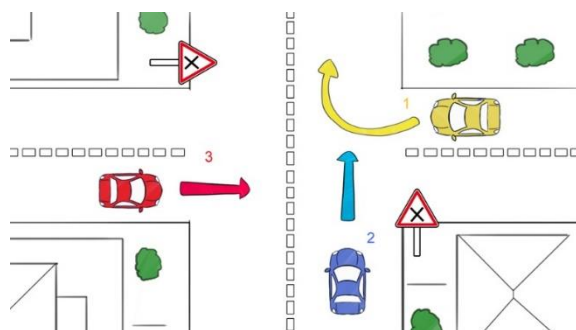
Si l'insertion professionnelle des réfugiés est évidemment fonction de leurs niveaux de compétences et de qualifications, elle dépend également de leur capacité à se déplacer : que ce soit pour participer à un entretien d'embauche, suivre une formation ou occuper un emploi, c'est bien la question de l'accessibilité à l'opportunité professionnelle qui se pose.

Souvent présentée comme un « passeport vers l'emploi », la mobilité géographique peut également entraver les parcours d'insertion de ceux qui – pour des raisons matérielles, financières, cognitives, ou encore psycho-sociales – ont des pratiques de déplacement limitées.

Les objectifs de la formation sont de faciliter l'intégration professionnelle des bénéficiaires de la protection internationale ou bénéficiaire de la protection subsidiaire.

Cette formation a débuté le à raison de 14 heures hebdomadaire et elle se compose de 10 modules :

- 🎨 Module 1 : La circulation routière (panneaux, intersections, circuler, croiser et dépasser, stationner ou s'arrêter)
- 🎨 Module 2 : Le conducteur (conduire, défaillances du conducteur)
- 🎨 Module 3 : La route (nuit et intempéries, autoroute, zones dangereuses)
- 🎨 Module 4 : Les autres usagers (partage de la route)
- 🎨 Module 5 : Les notions diverses (documents administratifs, chargement et passagers, infractions)
- 🎨 Module 6 : Les premiers secours (protéger, alerter et secourir)
- 🎨 Module 7 : Prendre et quitter son véhicule (s'installer au poste de conduite)
- 🎨 Module 8 : La mécanique et les équipements (entretien et dépannage)
- 🎨 Module 9 : La sécurité du passager et du véhicule (installation des passagers, nouveaux équipements)
- 🎨 Module 10 : L'environnement (éco-mobilité et éco-conduite)



- « **Why Not** » : Accompagnement des jeunes de 18-25 ans ayant le statut BPI

La direction de l'asile finance chaque année, par le biais d'un appel à projets, des actions d'intégration des réfugiés mises en œuvre par des opérateurs publics ou privés dans les territoires.

L'appel à projet souhaite que les projets portent sur l'accès au logement, la formation professionnelle et l'emploi des réfugiés, en particulier pour un public de moins de 25 ans, en grande majorité non éligible au revenu de solidarité active, incluant si possible une offre d'hébergement.

Notre projet a pour ambition d'accompagner 20 jeunes réfugiés de moins de 25 ans, vers l'emploi dont 10 pourront accéder à l'hébergement sur des places dédiées avant d'intégrer un logement de droit commun.

Nous souhaitons le conduire dans une dynamique partenariale large avec les acteurs de l'asile et ceux de la formation et de l'insertion professionnelle. **Le contenu et l'organisation pédagogique est la suivante**

- **Modules de formation à la carte :**

Formation FLE à visée Professionnelle		Durée en Heure
Module 1	Projet Professionnel	48
Module 2	Pro-Numérique à visée administrative et emploi	51
Module 3	Vie Quotidienne, Le Logement, La Santé, Les activités	105
Module 4	Préparation DELF A2 / A1	51
		255

- **Suivi individualisé :**
 - Bilan individuel hebdomadaire pendant 48 semaines avec le responsable de formation
 - Bilan hebdomadaire des connaissances acquise : livret de suivi

Actions	Financement	Nbre de stagiaires 2018	Nbre d'heures formation	Nbre de stagiaires 2019	Nbre d'heures formation	Nbre de stagiaires 2020	Nbre d'heures formation 2020
Visas 3 en 1, apprentissage du français, (80 heures) Tours	Conseil Régional	163	13040	183	14640	202	16160
Visa FOAD (80 heures)	Conseil Régional	20	1600	0	0	20	1600
Visas 3 en 1, apprentissage du français, (80 heures) Chinon	Conseil Régional	0	0	15	1200	15	1200
Fle intensif pour les signataires du Contrat d'intégration Républicain Tours	DDCS	13	1708	30	5446	26	903
Fle intensif pour les signataires du Contrat d'intégration Républicain Chinon	DDCS			9	1449	4	644
Fle intensif pour les signataires du Contrat d'intégration Républicain Loches	DDCS					16	177
Fle appliquée au Code de la Route	DDCS					27	1400
Fle Bulgare	DDCS			15	5040	10	4000
Sas vers l'emploi et le logement 18-25 ans	DDCS			18	6363	14	2651
Why Not (Accompagnement des réfugiés 18-25 ans vers l'emploi)	DDCS					1	35
FLE pour les Demandeurs d'Asile déboutés sur Chinon	Fonds Initiatives Locales Contre L'Exclusion					9	1404
Fle à visée professionnelle Chantier d'insertion Maraichage	Banque des Territoires					10	6013
Fle à visée professionnelle Chantier d'insertion Restauration	Banque des Territoires					10	2995
						364	39182

Formation aux Compétences de Base

Les **compétences de base** constituent un enjeu majeur pour notre société. Essentielles à la **vie personnelle et professionnelle**, elles sont le point de départ pour l'**acquisition d'autres compétences**, le **maintien dans l'emploi et l'évolution professionnelle**. L'action Savoirs de base – Lutte contre l'illettrisme à l'Entraide et Solidarités met en œuvre le dispositif départemental de formation aux Savoirs de Base.

Les ateliers se proposent de développer des actions de formation au bénéfice de personnes en « situation d'illettrisme », c'est-à-dire relevant des degrés 1 à 4 (référentiel ANLCI). :

-  Possibilité de formation individuelle, collective ou mixte,
-  Proximité géographique grâce à l'accueil des ateliers dans des structures locales ou de quartiers,
-  Recherche et valorisation de supports variés concrets en lien avec la vie quotidienne

Formation aux Compétences Initiales

Une compétence de base doit permettre à un individu d'être autonome dans les situations simples de la vie quotidienne.

Les compétences de base représentent le « noyau dur » des compétences clés. Elles regroupent :

- **Des compétences langagières** (utilisation de la langue pour accomplir des tâches déterminées : communication orale et écrite, traitement de l'information, etc.) ;
- **Des compétences mathématiques** (calcul des quantités et des grandeurs et résolution de problèmes sur ces notions) ;
- **Des compétences cognitives** (maîtrise de l'espace et du temps, raisonnement et capacités d'organisation des connaissances et de mémorisation).

En situation d'illettrisme, le confinement synonyme de solitude

Perte du lien social, solitude, difficulté pour remplir l'attestation de déplacement dérogatoire... Pour les apprenants en situation d'illettrisme, le confinement fut une épreuve. Malgré les mesures sanitaires imposées par l'épidémie de Covid-19, l'équipée pédagogique a su maintenir le lien social.

« Au début j'étais complètement paniquée, je me suis dit : comment je vais faire pendant le confinement ? Je n'ai pas d'imprimante, comment je vais pouvoir sortir de chez moi ? » Ces inquiétudes sont celle de nos apprenants.

Durant le confinement, remplir l'attestation de déplacement dérogatoire a été une difficulté pour les personnes en situation d'illettrisme. La déchiffrer, voire la recopier en l'absence

d'imprimante, a été parfois impossible. C'est pourquoi, nous avons transmis aux apprenants une attestation simplifiée.

Les formateurs ont accompagné les apprenants durant cette période de façon individualisé en fonction de l'équipement de la personne (téléphone, smartphone, tablette, ordinateur) et sa capacité à utiliser les outils en autonomie.

Ils se sont attaché à garder le lien par des appels réguliers, minimum une fois par semaine. Pour la formation, ils ont envoyé des cours par courrier ou transmission par mail via la structure d'hébergement ou distribution dans les boîtes à lettres. Ils ont mis en place des séances par téléphone 1 à 2 fois par semaine pour une séance d'environ une heure en travaillant sur les supports transmis : lecture, corrigé des exercices, explications... et ils ont envoyé de corrigés explicites avec les nouveaux cours. Il a été possible d'utiliser Skype et WhatsApp (envoi de cours vidéo) avec les personnes mieux équipées et plus autonomes.

Difficultés rencontrées

L'ensemble des participants habituels n'a donc pas pu suivre les cours.

Certaines personnes n'étaient pas joignables (numéro erroné, pas de services, déménagement, ...)

D'autres n'avaient pas l'autonomie suffisante en lecture pour aborder des contenus sans une aide directe.

Du côté des apprenants les difficultés rencontrées ont été les suivantes :

- Pas d'Internet
- Manque de maîtrise de l'outil informatique
- Pas d'imprimante/scanner
- Difficultés pour gérer de front le travail scolaire des enfants et l'envoi des exercices
- Manque d'autonomie

Ces dernières années, nous notons une baisse importante du nombre de participants.

Illettrisme, Illectronisme

L'illectronisme ou illettrisme numérique est la **non maîtrise des technologies de l'information et de la communication**, par peur ou appréhension de ces technologies ou par la **non maîtrise des compétences de base**.

- L'illectronisme concernerait **15 % de la population**. Il découle souvent de l'illettrisme, mais des personnes sachant lire et écrire peuvent être en difficulté face aux outils numériques, et notamment les personnes âgées.
- 40 % des français sont inquiets à l'idée de réaliser des **démarches administratives en ligne**.
- 90 % des contenus du web sont textuels.

Les formations pro-numérique s'adressent à un public ayant peu ou pas de compétences informations. Cette formation d'une durée de 40 heures permet d'acquérir les compétences de base mais pas l'autonomie.

Code de la Route

La formation Code de la Route permet l'acquisition du vocabulaire spécifique, d'appréhender les subtilités de la langue française et la préparation à un examen. Cependant le manque d'assiduité et d'abandon ne nous permet pas de mesurer l'efficacité de cette formation.

Formation aux compétences initiales en Maison d'arrêt

Cette action financée par le Conseil Régional et en direction des personnes détenues à la maison d'arrêt de Tours se déroule au rythme d'une demi-journée par semaine et a pour objectif de préparer l'insertion professionnelle à la sortie de détention.

Au regard de crise sanitaire, l'organisation suivante a été mise en place :

- **Du 09/01/2020 au 16/03/2020**

- Mise en place d'un atelier savoirs de base par semaine (jeudi matin) en présence d'un formateur et d'un bénévole.

- **Du 17/03/2020 au 02/07/2020**

- Mise en place d'une continuité pédagogique en collaboration avec les SPIP. Le formateur envoyait ou déposait des contenus de formation auprès des SPIP. Ils se chargeaient de les distribuer et de récupérer les travaux finalisés.

- **Du 03/07/2020 au 31/12/2020**

- Mise en place de 2 séances de formation par semaine (mardi et jeudi matin).

Le centre de formation n'a pas pu répondre au nouvel appel à projet dans la mesure où il fallait faire une offre sur une formation qualifiante et une formation sur les savoirs de base.

Actions	Financement	Nbre de stagiaires 2018	Nbre d'heures formation	Nbre de stagiaires 2019	Nbre d'heures formation	Nbre de stagiaires 2020	Nbre d'heures formation
Visas 3 en 1, formation aux Code la Route Tours	Conseil Régional	127	10160	107	8560	102	8160
Visas 3 en 1, formation aux Code la Route Chinon	Conseil Régional	22	1760	16	1280	15	1200
Visas Pro-numérique (40 heures) Tours	Conseil Régional	60	2400	30	1200	30	1200
Visas Pro-numérique (40 heures) Chinon	Conseil Régional	27	1080				
Visas éco-citoyens (30 heures)	Conseil Régional	30	900	12	360	12	360
Remise à Niveau MNA Tours	Conseil Départemental	70	24592	61	21430	31	1654
Remise à Niveau MNA Hotel	DDCS					13	416
Formation aux Compétences Initiales Tours et Agglomération	Conseil Régional Tours Métropole CGEt Fond Social Européen	125	10000	120	9202	111	5672
Formation aux Compétences Initiales Amboise, Bléré, Château Renault, Château La Vallière	Conseil Départemental Fond Social Européen	61	3358	37	2036	21	527,5
Formation aux Compétences Initiales CHINON	Conseil Départemental Fond Social Européen	39	2408	40	2748	49	3180,5
Formation aux Compétences Initiales LOCHES /DESCARTES	Conseil Départemental Fond Social Européen	16	797	19	1281	20	685
Formation aux Compétences Initiales Maison d'arrêt	Conseil Régional	66	807	28	486	17	321
Total		643	58262	470	48583	421	23376

Formation Pré-qualifiante et qualifiante

En raison de la crise sanitaire, un grand nombre de demandes a été annulé voir reporté sur 2021.

Formation Pré qualifiante	Financement	Nbre de stagiaires 2018	Nbre d'heures formation	Nbre de stagiaires 2019	Nbre d'heures formation	Nbre de stagiaires 2020	Nbre d'heures formation
Sensibilisation aux Eco gestes domestiques et aux règles d'hygiène sanitaire	Opco			10	70		
Professionnalisation entretien d'une habitation, techniques de repassage et préparation des repas	Opco			8	406	Reporté en 2021	Reporté en 2021
Entretien AI	Opco	0	0	7	147		
Habilitation Electrique EAO UNIFAF (14 heures)	Opco	20	280	3	42	16	224
Habilitation Electrique AI	Opco	18	238	39	546	2	28
CACES R372 Mini grue	Opco			12	420		
Estime de soi Esat	Opco	6	144				
Préparation examen professionnelle	Opco			1	22.5	0	0
Pro-Numériques Orchis	Opco	10	280				
Pro-Numériques Esat de l'Europe	Opco	11	220	12	288		
Lire- Ecrire- Compte Esat Adapei Loches	Opco	9	199	6	87	6	87
Savoirs de base Esat Anaïs Métray	Opco			6	171	6	99
Gestes et postures propreté	Opco			8	56		
Gestes et postures restauration	Opco			10	70		
Gestion du temps	Opco			11	77		
Propreté Encadrant IAE	Opco	3	21				
Propreté Salarié IAE	Opco	5	70				
Montage et Démontage de meuble salarié IAE	Opco	6	84	4	56		
Outlook	Opco					8	24
Unicité : Préparation Delf	Opco					1	37
JLAF : Préparation Exmen	Opco					6	198
Total		96	1648	137	2458.5	45	697

Perspectives 2020



A partir du 1er janvier 2020, les formations CACES évoluent.

L'objectif est de concevoir un test plus homogène et plus équitable sur l'ensemble du pays. L'idée étant de rendre la démarche plus rigoureuse et plus efficace. A partir de cette date, tous les centres devront posséder le matériel requis soit par acquisition soit par la location. Cette réforme implique un changement dans la réalisation des tests. Par exemple, le test CACES® chariot ne sera plus réalisé en intra-entreprise mais sur la plateforme pédagogique certifiée de l'Organisme de Formation testeur CACES. La plateforme cofinancée avec l'Association Atouts et Perspectives sera un lieu de formation et non de certification. Il est donc nécessaire de mettre en place un partenariat avec un organisme certificateur.



Au regard de la réforme de la formation du 05 septembre 2018, les organismes de formation devront avoir une certification qualité en 2021.

A compter du 1er janvier 2021, tous les organismes de formation financés par des fonds publics ou mutualisés de la formation professionnelle devront être certifiés sur la base de critères définis par décret (C. trav., art. L. 6316-1).



La Région a lancé un appel projet en juin pour une durée de 4 ans. L'objectif est de proposer des formations au public les plus éloignés de l'emploi.